

Aftale mellem Varde Byråd og Janderup Skole 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

www.vardekommune.dk

Værdigrundlag for Janderup Skole

På Janderup Skole lægger vi vægt på det enkelte barns trivsel i fællesskabet.

Vi vægter et undervisningsmiljø, der er præget af:

- en tryk hverdag med normer, grænser og traditioner
- kulturel og social forståelse
- respekt og ansvarlighed
- faglighed og kreativitet
- forundring og fordybelse

- medbestemmelse
- oprigtige voksne
- plads til forskellighed
- inddragelse af nærmiljøet

Mission for Janderup Skole

- ❖ At være en aktiv skole i et levende lokalsamfund
- ❖ At udnytte de givne rammer optimalt og levere det bedst mulige skoletilbud for skolens elever.
- ❖ At være en attraktiv arbejdsplads for skolens personale
- og give den lille skole STOR værdi

Vision for Janderup Skole

Janderup Skole vil virke med til at åbne verden for børnene og styrke deres livsduelighed. De skal udvikle deres nysgerrighed, tage ansvaret for fællesskabet, og opleve glæden ved at lære.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Janderup Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Janderup Skole

Janderup Skole har 112 elever fordelt på 7 klasser. Laveste klassekvotient er 11 og højeste er 20.

Skolens ledelse består af Skolelederen, Viceskoleleder og SFO-leder.

I skoleåret 2013/2014 er der på skolen foruden ledelsen ansat 10 lærere, 1 børnehaveklasseleder, 4 pædagoger, 1 teknisk serviceleder samt 1 sekretær på deltid.

Skolen er bygget i 1970 og er løbende renoveret. Lokalerne er gode og veludstyrede, og alle klasselokaler har smartboards.

Vores udenoms arealer byder på mange muligheder for aktiviteter både i undervisningen og i frikvartererne. Skolen ligger tæt ved mark og å, og der er gode muligheder for inddragelse af nærmiljøet.

SFO har til huse i skolens tidligere tjenestebolig, hvor antallet af børn svinger mellem 45-50 børn.

For yderligere beskrivelse: se venligst skolens hjemmeside: www.janderup-skole.dk

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Janderup Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Janderup Skole kan dokumentere en fremgang i antallet af elever, som udviser de faglige, personlige og sociale kompetencer, som overbygningsskolen kan udvikle til positiv uddannelsesparathedsvurdering fra 8. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, faglig progression hos eleven og fremtidig uddannelsesparathedsvurdering.</p>	<p>Fra undervisning til læring – med fokus på effekt!</p> <p>Skolen er tilmeldt Undervisningsministeriets udviklingsprojekt omkring de nye forenklede fælles mål i dansk og matematik fra 0.-6. klasse – dette betyder, at skolen fra skoleåret 2014/2015 har fået dispensation til at arbejde med de nye mål.</p> <p>Udviklingsprojektets indhold handler om hvordan man med de nye mål bedst planlægger, gennemfører og evaluerer målstyret undervisning.</p> <p>I et samarbejde med Thorstrup og Alslev skole sætter Janderup skole fokus på hvad der virker bedst i undervisning – hvad har størst effekt på elevernes læring. Derfor har vi i samarbejde med Lisbeth Nørgård sammensat et kursusprogram, der skal fortsætte, hvor Lene Heckmann slap i det fælles kommunale kursus. Herunder vil skolen stille skarpt på det faglige/pædagogiske arbejde med tydelige og differentierede læringsmål, mere fleksible evalueringsformer som f.eks. feedback (formativ evaluering), der bl.a. skal inddrage eleven i selvvurdering, hvor eleven trænes i at gå aktivt ind i mål og retning</p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Janderup Skole med andre test- og prøveredskaber.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Janderup Skole.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>

		<p>for egen læreproces.</p> <p>Overordnet bliver vores indsats tosidet, men af samme sag, hvor vi dels retter blikket ud på eleven (læring) og dels retter blikket indad på vores egen praksis (undervisning) - samlet for at optimere elevens læringsudbytte (effekt).</p> <p>Janderup skole har fra dette skoleår implementeret en ny teamstruktur, der bl.a. indeholder klasseteam, fagteam (dansk, matematik og engelsk) og fælles team. Den nye teamstruktur skal understøtte lærerne og pædagogernes læringsfællesskaber og dermed skolens samlede udviklingsindsats.</p> <p>Helt konkret arbejder fagteamene (dansk og matematik) i dette skoleår med at lave fælles årsplaner ud fra nye fælles forenkede mål og implementering af et arbejdsportefølje (et koordineringsværktøj der skal sikre sammenhæng mellem skolens lektietilbud, fag og elevens læringsmål). Fagteamene er ligeledes i gang med (i samarbejde med bl.a. læsevejleder fra PPR) at udvikle hold/kursus-forløb i matematik og dansk, der skal tilbyde eleverne differentierede kursusforløb. Skolen forventer at implementere projektet i foråret 2015. Fagteamet engelsk er i gang med at implementere engelsk i indskolingen.</p> <p>Skolens pædagoger skal kvalificeres til at arbejde med den nye skolereform – de deltager derfor i det fælles kommunale 2-årige kursus, hvor der bl.a. arbejdes med den understøttende</p>	
--	--	--	--

		<p>undervisning, mere motion og bevægelse, formulering af læringsmål, elev- og undervisningsdifferentiering, teamsamarbejde, planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen mm.</p> <p>Eleventreret ledelse Skolens ledelse har fokus på læringscentreret ledelse, hvilket bl.a. betyder, at ledelsen er tæt på den faglige/pædagogiske indsats og praksis. Ledelsen deltager regelmæssig i fagteammøder for dels at drøfte målene, være i løbende dialog omkring strategier og gøre status. Ligeledes på klasseniveau vil ledelsen på systematisk vis gøre tilsyn i undervisningen og deltage i klasseammøder, for at drøfte målene, være i løbende dialog omkring strategier og gøre status.</p>	
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Janderup Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Sundhedsprofiler Janderup skole skal fra efteråret (november) i gang med at implementere de fælles kommunale Sundhedsprofiler. Formålet med sundhedsprofilen er at få en mere systematik indsamling af viden om skolens elevers trivsel og sundhed og undervisningsmiljøet på skolen. De skal bruges til, at skolen kan udpege fokusområder og igangsætte tidlige og forebyggende indsatser samt opfølgning. Skolens nye inklusionsteam er tovholder på implementeringen af sundhedsprofiler på Janderup skole. Inklusionstemaet skal i samarbejde med skolens ledelse og i tæt samarbejde med klasseteam og fælles team sikre,</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p>

		<p>at følge op på resultaterne fra sundhedsprofiler, udpege, igangsætte tidligere og forebyggende indsatser.</p> <p>Skolens inklusionsteam (og inklusionskoordinator) skal sikre en systematisk og koordineret indsats omkring skolens inklusionsvision og strategi – dette i tæt samarbejde med klasseteam, PPR, socialrådgiver, forældre, elev(er) m.fl.</p> <p>Inklusionsteam implementerer dette skoleår Legepatrulje – konceptet er: <i>elever sætter gang i den gode leg for elever</i>. En gruppe af skolens elever fra 5. og 6. klasse uddannes til legepatrulje. De skal stå, for at sætte lege i gang i 12-pausen (det lange frikvarter) for eleverne i 0.-4. klasse. Målet er, at øge aktiviteterne i frikvarterne (mere motion og bevægelse), sikre bedre socialt miljø i skolegården og forebygge mobning.</p> <p>Mere bevægelse i undervisningen Skolen har fokus på en kvalificering af en mere varieret skoledag med bevægelse. For at være i en fortløbende udvikling omkring mere bevægelse i undervisningen, er dette et fast punkt på fællesmøder og klasseteammøder, hvor der bl.a. deles viden og erfaring med hinanden og faglig inspiration hentes ind udefra.</p>	<p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som</p>	<p>Skolens it-gruppe skal i gang med et projekt, der handler om at aktivere elevers skjulte it-ressourcer, for på den måde at sprede og</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Janderup Skole i forbindelse med den årlige</p>

<p>undervisningen i flere fag.</p>	<p>læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>kvalificere it på Janderup skole. Konstruktionen er, at gøre en lille gruppe af skolens elever til superbrugere, der med jævne mellemrum samles for at udforske, ”lege” og lære nye programmer, som eleverne efterfølgende kan vise frem og demonstrere praktisk it-viden for andre elever i klassen. Superbrugerne vil i den daglige undervisning være let tilgængelige og være aktive ressourcer, når de inddrages i undervisningen. Projektet forventes implementeret i foråret 2015.</p>	<p>kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
------------------------------------	---	---	---